Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты – Мансийского района
«Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»
Справка о результатах педагогической диагностики (мониторинга)
воспитанников ДОУ на начало 2020-2021учебный год

Исх. № 69
26.04.2021 г.

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. В период с 26 октября по 30 октября 2020 года на начало года и в период с 12 мая по 26 мая 2021 года проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в группе комбинированной направленности по всем разделам реализуемой программы ООП ДОУ , воспитателями группы «Непоседы», музыкальным руководителем Жарниковой Н. А., инструктором по физической культуре Голелевой К.Е.

Результаты:

Программный материал по образовательной области **«Физическое развитие»:**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - усвоен детьми группы на допустимом уровне

- физическая культура **в начале года**- допустимый уровень – 2 балла – 75% , в конце года – высокий уровень

Программный материал по образовательной области **«Речевое развитие»** усвоен воспитанниками группы № 1, 5 на допустимом уровне от 1,5 – 70% до 1,6 баллов- 71% и высоком уровне 2,1 – 77,6% до 2,2 - 80,2%

Программный материал по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** освоен детьми группы № 2, 4, 5 на высоком уровне 2, 4 -85% до 2,6 -90,6%, группы № 1, 3 на допустимом уровне 1,5- 70% до 2 – 75%.

Программный материал по образовательной области **«Познавательное развитие» 1,4 – 69% до 2,6 – 90,6%:**

- приобщение к социокультурным ценностям допустимый уровень 1,5 - 70% до 2 – 75% высокий уровень 90,6%

- ознакомление с миром природы допустимый уровень 1,2 -67%, высокий 2,6 – 90,6%

-познавательно-исследовательская деятельность допустимый уровень 1,3 - 68%, высокий уровень 2,5 – 88%

-формирование элементарных математических представлений допустимый уровень 1,6 -71% до**,** высокий уровень 2,5 - 88%. Программный материал по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- **«Художественное творчество»**: рисование – допустимый уровень – от 1,6 – 71%; лепка - допустимый от 1,4 – 71%, высокий 2,4 баллов – 85%

- **«Музыкальная деятельность»:**

- музыкальный руководитель допустимый уровень от 1,8 – 73% до 2 – 80% баллов в группах № 5, 4, высокий уровень от 2,1 до 2,2 баллов в группе № 2, 3.

Выводы

Результаты усвоения программного материала детьми группы: На допустимом уровне от 75% группы № 1, 4, 5 .

Рекомендации

Продолжать работу с детьми по всем разделам программы.

Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательной деятельности в МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательным областям в подготовительной к школе группе

группа №3 «Непоседы» дата проведения 2020-2021 уч.год

воспитатели А.В. Губанова, И.Ю.Кудренко, Ю.М. Норкова

		Образовательная область "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"																	
№ п/п	**Ф.И. ребёнка**	**Развитие речи**																	
		умеет высказывать предложения и делать простейшие выводы		различает на слух и в произношении все звуки родного языка; умеет внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями		умеет образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени		правильно строит сложноподчиненные предложения, использует языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если бы и т.д.)		умеет вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; доброжелательный и корректный собеседник		содержательно и выразительно пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия		употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов		различает понятия "звук", "слог", "слово", "предложение"; называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах; находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове		умеет делить двухсложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части; умеет составлять слова из слогов (устно)	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г	Н.г	К.г.	Н.	К.
1		с	в	с	с	с	с	с	с	с	в	с	в	с	с	с	с	с	с
2		с	в	с	с	с	с	с	с	с	в	с	в	с	с	с	с	с	с
3		с	в	с	с	н	с	н	с	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с
4		в	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	с	в
5		с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
6		в	в	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
7		с	в	с	с	н	с	с	с	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с
8		с	с	с	с	н	с	н	с	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с
9		с	с	с	в	н	с	с	с	с	в	с	в	с	с	с	в	с	в
10		н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
11		с	с	н	с	н	с	н	с	с	в	н	с	с	с	с	с	с	с
12		с	с	с	с	с	с	н	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с
13		с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
14		н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
15		с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	с	в	с	в	с	с	с	с
16		с	с	с	с	н	с	н	с	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с
17		с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
18																			
19																			
20																			

21																			
22																			
23																			
24																			
25																			

										Образовательная область "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"											
№ п/п	**Ф.И. ребёнка**	**Развитие речи**								**Художественная литература**											
		умеет составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием, по плану, из личного опыта		имеет представление о предложении;умеет составлять предложения, называть слова в предложении с указанием их последовательности (без союзов и предлогов)		умеет отстаивать свою точку зрения		итог		художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы)		различает жанры литературных произведений; аргументировать свой ответ, объясняя, что прослушали сказку, рассказ, стихотворение		называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2-3 любимых стихо-творения, 2-3 считалки, 2-3 загадки		называет 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов книг		выразительно читает стихотво-рение, пересказывает отрывок из сказки, рассказа		итог	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н	К	Н.	К	Н.г	К.г	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1.		**н**	**с**	**с**	**с**	**в**	**в**	2	2,3	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,6	3
2.		**н**	**с**	**с**	**с**	**в**	**в**	2	2,3	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,6	3
3.		**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**в**	1,9	2,2	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	2,4	2,6
4.		**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	2,5	3	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,8	3
5.		**н**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	2,1	2,1	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**в**	**с**	**с**	**с**	**с**	2,2	2,2
6.		**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	2,2	2,7	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,6	3
7.		**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**в**	2	2,2	**с**	**в**	**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,6	2,8
8.		**н**	**с**	**с**	**с**	**в**	**в**	1,7	2,1	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**с**	2	2,4
9.		**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	2	2,6	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**с**	**в**	2,6	3
10.		**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	1	1	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	1	1
11.		**н**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	1,5	2	**н**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	1,8	2
12.		**с**	**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	2	2,1	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	2	2
13.		**с**	**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	2	2,1	**с**	**в**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	2,2	2,6
14.		**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	1	1	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	1	1
15.		**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**в**	2	2,3	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,6	3
16.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	1,8	2	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	2	2
17.		**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**в**	2	2,8	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,6	3
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					
22.																					

23.																						
24.								1,8	2,1												2,2	2,4
ИТОГО по группе, %	**Н. г.**									**К. г.**												

В - соответствует возрасту; **С** - отдельные компоненты не развиты; **Н** - большинство компонентов недостаточно развиты

Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательной деятельности в МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательным областям в подготовительной к школе группе

группа №3 «Непоседы» дата проведения мониторинга 2020-2021 уч.год

воспитатели А.В. Губанова, И.Ю.Кудренко, Ю.М. Норкова

№ п/	Ф.И.ребёнка	образовательная область "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"																							
		Ознакомление с социальным миром																							
		имеет представление о людях разных профессий		имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира		выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей		знает герб, флаг, гимн России		называет главный город страны		имеет представление о родном крае; его достопримечательностях		имеет представление о школе, библиотеке		знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы.пресмыкающиеся, земноводные, насекомые)		знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений		знает правила поведения в природе и соблюдает их		устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями		итог	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н	К	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н	К	Н.г	К.г.	Н	К
1.		в	в	в	в	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	2,6	3
2.		в	в	в	в	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	2,6	3
3.		с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	с	в	в	в	в	в	2,2	2,9
4.		в	в	в	в	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	2,6	3
5.		с	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	2,7	3
6.		в	в	в	в	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	2,6	3
7.		с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	с	в	в	в	в	в	2,2	2,9
8.		с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	с	в	в	в	в	в	2,2	2,9
9.		в	в	в	в	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	2,6	3
10.		н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	1	1
11.		с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	с	в	в	в	в	в	2,2	2,9
12.		с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	с	в	в	в	в	в	2,2	2,9
13.		с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	с	в	в	в	в	в	2,2	2,9
14.		н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	1	1
15.		с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	с	в	в	в	в	в	2,2	2,9
16.		с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	с	в	в	в	в	в	2,2	2,9
17.		в	в	в	в	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	2,6	3

18.																									
19.																									
ИТОГО по группе, %	**Н. г. 2,3**										**К. г. 2,7**														

В - соответствует возрасту; **С** - отдельные компоненты не развиты; **Н** - большинство компонентов недостаточно развиты

Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательной деятельности в МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательным областям в подготовительной к школе группе

группа №3 «Непоседы» дата проведения мониторинга 2020-2021 уч.год

воспитатели А.В. Губанова, И.Ю.Кудренко, Ю.М. Норкова

№ п/	**Ф.И. ребёнка**	**образовательная область "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"**															
		Ознакомление с миром природы															
		имеет представление о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса		имеет представление об условиях жизни комнатных растений		умеет сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают)		умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями		имеет представление о сезонных изменениях в природе		имеет представление о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот		знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся		итог	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н	К
1		**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,7	3
2		**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,7	3
3		**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,7	3
4		**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	3	3
5		**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,7	3
6		**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	3	3
7		**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,7	3
8		**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,5	2,8
9		**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,7	3
10		**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	1	1
11		**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,5	2,8
12		**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,7	3
13		**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,7	3
14		**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	1	1
15		**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,7	3
16		**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,5	2,8
17		**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	2,7	3

18																		
ИТОГО по группе, %		**Н. г. 2,1**					**К. г. 2,7**											

В - соответствует возрасту; **С** - отдельные компоненты не развиты; **Н** - большинство компонентов недостаточно развиты

Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательной деятельности в МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательным областям в подготовительной к школе группе

группа №3 «Непоседы» дата проведения мониторинга 2020-2021 уч.год

воспитатели А.В. Губанова, И.Ю.Кудренко, Ю.М. Норкова

№ п/	Ф.И.ребёнка	образовательная область "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"													
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности													
		умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности		умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность		выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов; сравнивать предметы по форме, величине, строению, положению в пространстве, цвету; выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков, различные звуки (музыкальные, природные и т.д.)		обсуждение ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм		умение согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры		умение самостоятельно решать поставленную задачу		итог	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г.	Н.г	К.г
1		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
2		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
3		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
4		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
5		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
6		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
7		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
8		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
9		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
10		**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**1**	**2**
11		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
12		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
13		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
14		**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**1**	**2**
15		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
16		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
17		**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,6**	**3**
18															

19																			
ИТОГО по группе, %		**Н. г. 2,4**					**К. г. 2,8**												

В - соответствует возрасту; **С** - отдельные компоненты не развиты; **Н** - большинство компонентов недостаточно развиты

Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательной деятельности в МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательным областям в подготовительной к школе группе

группа №3 «Непоседы» дата проведения мониторинга 2020-2021 уч.год

воспитатели А.В. Губанова, И.Ю.Кудренко, Ю.М. Норкова

№ п/п	**Ф.И.ребёнка**	**образовательная область "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"**																	
		формирование элементарных математических представлений																	
		объединяет группы предметов по общему признаку в множество; устанавливает связи между целым множеством и его частями; находит части целого множества и целое по известным частям		считает до 10 и дальше (количественный и порядковый счёт в пределах20)		называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10)		соотносит цифру (0-9) и количество предметов		составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическим и знаками (+,-,=)		измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объёмы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мерок; понимает зависимость между величиной меры и числом		умеет делить предметы, фигуры на 2-8 и более равных частей; сравнивать целый предмет и его часть		различает, называет: отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб; проводит их сравнение		ориентируется окружающем пространстве и плоскости (лист, и др.), обознач взаимное расположение направление движения объек пользуется знаковыми обозначениям	
1.		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
2.		**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**с**	**в**	**в**	**с**	**н**
3.		**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**с**	**в**	**в**	**с**	**н**
4.		**с**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**н**	**с**	**с**	**в**	**в**	**н**
5.		**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**с**	**в**	**в**	**с**	**н**
6.		**с**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**н**	**с**	**с**	**в**	**в**	**н**
7.		**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**с**	**в**	**в**	**с**	**н**
8.		**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**с**	**в**	**в**	**с**	**н**
9.		**с**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**н**	**с**	**с**	**в**	**в**	**н**
10.		**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**с**	**в**	**в**	**с**	**н**
11.		**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**
12.		**с**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**н**	**с**	**с**	**в**	**в**	**н**
13.		**с**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**н**	**с**	**с**	**в**	**в**	**н**
14.		**с**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**н**	**с**	**с**	**в**	**в**	**н**
15.		**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**	**н**
16.		**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**с**	**в**	**в**	**с**	**н**
17.		**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**с**	**в**	**в**	**с**	**н**
18.		**с**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**с**	**с**	**в**	**в**	**с**	**н**
19.																			

20.																				
21.																				
№ п/п	**Ф.И.ребёнка**	**образовательная область "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"**																		
		формирование элементарных математических представлений																		
		знает состав чисел первого десятка, и состав чисел первого пятка из двух меньших		умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду		умеет определять временные отношения (день-неделя-месяц); время по часам с точностью до 1 часа)		знает монеты достоинством 1, 5,10копеек, 1, 2, 5, 10 рублей		знает название текущего месяца года; последователь ность всех дней недели, времен года		моделировать геометрические фигуры		умеет распознавать фигуры независимо от пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам		пользуется в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и тоже время»		различает длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час)		и
		Н	К	Н	К			Н	К	Н	Н	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н
1		с	с	с	в	с	с	с	в	с	с	в	в	с	в	с	в	с	с	2,2
2		с	с	с	в	с	с	с	в	с	с	в	в	с	в	с	в	с	с	2,2
3		н	с	с	с	с	с	с	в	с	с	в	в	в	в	с	в	с	с	1,8
4		с	с	с	в	с	с	с	в	с	с	в	в	с	в	с	в	с	с	2,2
5		н	с	с	с	с	с	с	в	с	с	в	в	в	в	с	в	с	с	1,8
6		с	с	с	в	с	с	с	в	с	с	в	в	с	в	с	в	с	с	2,2
7		с	с	с	в	с	с	с	в	с	с	в	в	с	в	с	в	с	с	2,2
8		н	с	с	с	с	с	с	в	с	с	в	в	в	в	с	в	с	с	1,8
9		с	с	с	в	с	с	с	в	с	с	в	в	с	в	с	в	с	с	2,2
10		н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	1
11		н	с	с	с	с	с	с	в	с	с	в	в	в	в	с	в	с	с	1,8
12		н	с	с	с	с	с	с	в	с	с	в	в	в	в	с	в	с	с	1,8
13		н	с	с	с	с	с	с	в	с	с	в	в	в	в	с	в	с	с	1,8
14		н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	1
15		с	с	с	в	с	с	с	в	с	с	в	в	с	в	с	в	с	с	2,2
16		с	с	с	в	с	с	с	в	с	с	в	в	с	в	с	в	с	с	2,2
17		с	с	с	в	с	с	с	в	с	с	в	в	с	в	с	в	с	с	2,2
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				

	ИТОГО по группе, %	Н. г. **1,9**	К. г. **2,3**

В - соответствует возрасту; **С** - отдельные компоненты не развиты; **Н** - большинство компонентов недостаточно развиты

Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательной деятельности в МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательным областям в подготовительной к школе группе

группа № 3 «Непоседы» дата проведения 2020-2021 уч.год

воспитатели А.В. Губанова, И.Ю. Кудренко, Ю.М. Норкова

№ п/п	Ф.И.ребёнка	образовательная область "ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ" Изобразительная деятельность																			
		различает виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство		называет основные выразительные средства произведений искусства		рисование				лепка						аппликация				итог	
						создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений		использует разные материалы и способы создания изображения		лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создаёт сюжетные композиции из 2-3 и более изображений		выполняет декоративные композиции способами нелепа и рельефа		расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства		создаёт изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания		создаёт сюжетные и декоративные композиции			
		Н.г.	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г.	Н	К
1.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,3**	**2,6**
2.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,3**	**2,6**
3.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**2**	**2,2**
4.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,3**	**2,6**
5.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**2**	**2,2**
6.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,3**	**2,6**
7.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**в**	**2**	**2,6**
8.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**в**	**2**	**2,6**
9.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,3**	**2,6**
10.		**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**1**	**2**
11.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**2**	**2,2**
12.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**2**	**2,2**
13.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**2**	**2,3**
14.		**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**н**	**с**	**1**	**2**
15.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,3**	**2,6**
16.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,4**	**2,6**
17.		**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**с**	**в**	**в**	**в**	**в**	**в**	**2,3**	**2,6**
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					
22.																					
23.																					
24.																					

ИТОГО по группе, %	Н.г. 2	К. г. 2,4

В - соответствует возрасту; **С** - отдельные компоненты не развиты; **Н** - большинство компонентов недостаточно развиты

Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательной деятельности в МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательным областям в подготовительной к школе группе

группа №3 «Непоседы» дата проведения мониторинга 2020-2021 уч.год

воспитатели А.В. Губанова, И.Ю.Кудренко, Ю.М. Норкова

№ п/п	Ф.И.ребёнка	образовательная область "СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																	
		самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр		придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации; находит новую трактовку роли и исполняет её		может моделировать предметно-игровую среду		в дидактических играх договаривается со сверстниками об очерёдности ходов, выборе карт, схем; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнёром		понимает образный строй спектакля: оценивает игру актёров, средства выразительности и оформление постановки		в беседе о просмотренном спектакле может высказать свою точку зрения		владеет навыками театральной культуры: знает театральные профессии, правила поведения в театре		участвует в творческих группах по созданию спектаклей (режиссёры, актёры, костюмеры, оформители)		самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет непорядок в своём внешнем виде	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г
1.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
2.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
3.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
4.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
5.		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
6.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
7.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
8.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
9.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
10.		С	В	С	В	С	В	С	В	С	С	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н	С
11.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
12.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
13.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
14.		С	В	С	В	С	В	С	С	С	С	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н	С
15.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
16.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
17.		С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			
24.																			

Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательной деятельности в МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательным областям в подготовительной к школе группе

группа № 3 «Непоседы» дата проведения мониторинга 2020-2021 уч.год

воспитатели А.В. Губанова, И.Ю.Кудренко, Ю.М. Норкова

		ответственно выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы		проявляет трудолюбие в работе на участке детского сада		может планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы необходимые для занятий, игр		соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду, поведения на улице и в транспорте, дорожного движения		различает и называет специальные виды транспорта (скорая помощь, пожарная, милиция), объясняет их назначение		понимает значение сигналов светофора;		дорожные знаки (пешеходный переход, дети, остановка общественного транспорта, подземный переход, пункт медицинской помощи)		различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход "Зебра"		знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде)		итог	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
2.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
3.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
4.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
5.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,5**	**3**
6.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
7.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
8.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
9.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
10.		**Н**	**с**	**Н**	**с**	**Н**	**с**	**Н**	**с**	**Н**	**с**	**Н**	**с**	**Н**	**с**	**Н**	**с**	**Н**	**с**	**1,2**	**2,1**
11.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
12.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
13.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
14.		**Н**	**Н**	**Н**	**Н**	**Н**	**с**	**Н**	**Н**	**Н**	**с**	**Н**	**с**	**Н**	**с**	**Н**	**с**	**Н**	**с**	**1,2**	**1,8**
15.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
16.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
17.		**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**В**	**2,8**	**3**
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					
22.																					
ИТОГО по группе, %		**Н. г. 2,5**						**К. г. 2,8**													

В - соответствует возрасту; **С** - отдельные компоненты не развиты; **Н** - большинство компонентов недостаточно развиты